

Ser Niña en  
América Latina

Cancelar la deuda  
salud emocional y conyugal

Voluntariado:  
Por el bienestar animal

[www.sosmamaevista.com](http://www.sosmamaevista.com)

# S.O.S. MAMÁ

Guía ideal para madres que trabajan

*Una piel joven  
todos los días,  
y a cualquier edad*

**Bioneuroemoción**  
*Conociendo un poco mejor  
a nuestros hijos*

*Recupera tu cuerpo  
después del parto*  
*Adiós a la flacidez de tus  
abdominales*

**Bancos de  
leche caseros**  
*La posibilidad de alargar la lactancia*

**El uso de las  
redes sociales  
y nuestros hijos**  
*¿espiarles o guiarles?*

UNA SESIÓN  
DE FOTOS PARA  
**Flor**  
Ganadora del concurso  
"Niño Portada"  
S.O.S MAMÁ

PANAMÁ \$2.95





## ¡PADRES EN EL MISMO HOGAR Y EN EL MISMO EQUIPO!

SILVIA ÁLAVA SORDO

directora del Área Infantil del Centro de Psicología Álava Reyes, Madrid

**E**s usted de los que responde a su hijo: «pregúntale a tu madre», cuando el niño le dice: «papá, ¿puedo hacer esto? Y en el caso de la madre, la respuesta sería: «pregúntale a tu padre».

Sabía que esto suele suceder frecuentemente cuando las situaciones están relacionadas con los roles de la pareja dentro del hogar, por ejemplo, la comida la hace la madre, la ropa la compra la madre, etc.

*Pero, ¿por qué son tan comunes las situaciones en las que alguno de los progenitores da por hecho que determinado tema o asunto es responsabilidad del otro?*

Cuando surge una situación en la que un progenitor ha dado por hecho que el asunto es responsabilidad del otro, y él o ella no han asumido su parte, hay que hacer un análisis de esa situación para saber qué nos ha llevado a realizar tal interpretación.

Al detenerse a observar qué es lo que hace cada uno de los adul-

tos implicados, lo más probable es que encontremos un problema de comunicación; el cual seguramente responde al hecho de que como siempre el uno o el otro ha realizado tal específica labor, se establece como ley universal asignada al mismo para siempre.

He aquí la importancia de darle lugar y sentido a las vías de la comunicación, en vez de dar algo por sentado o establecido, recordando siempre que la educación de los hijos no se delega, y ambos padres son igual de responsables.

En educación la interpretación de «poli bueno - poli malo» no funciona. Los niños necesitan que ambos adultos vayan al unísono marcando las reglas y los límites. Los padres deben verse seguros, que sepan que no pueden manipular...

Esto nos lleva a enfatizar que se trata de un trabajo en equipo, en donde el objetivo debe establecerse en común y de manera consensuada entre los padres.

*¿Por qué es tan importante que padre y madre estén de acuerdo a la hora de dar pautas y establecer límites en casa?*

Una de las reglas de oro a seguir en la educación de los hijos es que los padres procuren seguir la misma línea y no muestren conductas y actitudes contradictorias, especialmente delante de los niños.

En educación la interpretación de «poli bueno - poli malo» no funciona. Los niños necesitan que ambos adultos vayan al unísono marcando las reglas y los límites. Los padres deben verse seguros, que sepan que no pueden manipular diciendo «pues papá me deja o mamá me lo daría». Si no se logra no se muestra ni firmeza ni confianza, que es lo que los niños necesitan.

*¿Cómo combatir la «picardía» de los niños de «dosificar» determinadas cosas a un progenitor en lugar de al otro («poli bueno-poli malo»)?*

Para facilitar que ambos padres sigan la pauta educativa lo mejor es que las normas y los límites sean muy claros y estén establecidos de antemano. De esta forma padre y madre seguirán la misma línea y no tenderán a contradecirse.

Otra pauta que resulta muy útil es que cuando el padre o la madre ini-



cian «la negociación» con el niño, sea este también quien la acabe, así no daremos oportunidad a posibles discordancias. Sin dejar de lado, por supuesto, el utilizar el sentido común, que en educación es fundamental, aunque muchas veces sea el sentido más olvidado.

### *Consejos a seguir para complementarse y actuar como un equipo:*

**1.** Lo primero a tener en cuenta es que son un equipo, y eso implica el trabajo también en equipo, es decir, aunque las tareas estén repartidas eso no significa que siempre las tenga que hacer el mismo progenitor. La flexibilidad será fundamental para que el equipo funcione, se trata de conseguir entre los dos el objetivo marcado, y no tanto de quién lo ha hecho siempre. Por lo que si en determinada situación uno de los dos no puede hacerse cargo de alguna tarea, o se le dificulta por diversas condiciones, el otro puede realizarla sin que suponga una pelea, o lo anote como un favor personal.

**2.** Asignemos las tareas en función de los horarios, por ejemplo, si el padre o la madre llega a casa del trabajo a las 7:00 p.m., lo más razonable será que el que esté en casa sea el que vaya duchando a los niños y preparándoles para descansar. O también que las tareas se asignen en función de lo que mejor se le da a cada uno, o lo que más le gusta, sabiendo que en cualquier momento se pueden reasignar y volver a repartirse.

**3.** No olvidemos que una parte fundamental será trabajar la autonomía del niño, por lo que cada vez hay que ir dándole más responsabilidades dentro del hogar.

«Lleva el pañal a la basura», cuando son pequeños; «la ropa sucia a la lavadora»; «ayuda a poner la mesa», todo según vaya creciendo.

Tampoco asumamos las obligaciones que les corresponden a los hijos, como por ejemplo los deberes. Una cosa es que los padres les ayuden, y otra muy diferente es que se hagan responsables de ellos.